

DÉCOUVREZ NOS

FORMATIONS

2024

Qualiopi
processus certifié

■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

SOMMAIRE

MANAGEMENT/ RH	3
CQP Animateur d'équipe de fabrication dans l'industrie chimique (France Chimie)	4/5
Actualiser vos connaissances sur la CCNIC	6
Durée et aménagement du temps de travail dans l'industrie chimique	7
Formation de formateur occasionnel	8
Animer une équipe	9/10
Devenir tuteur en entreprise	11
Conduire un entretien annuel d'évaluation	12/13
Conduire un entretien professionnel	14/15
Qualité de vie au travail : prévention santé et nutrition	16
Le management des personnes en situation de handicap	17
Gestion du temps et des priorités	18
Animer des actions de progrès / faciliter l'amélioration continue	19
Réussir vos interviews avec le Média training	20
SANTÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT	21
Maitriser la sécurité opérationnelle lors d'une intervention sur un équipement	22
ICPE (Niveau 1)	23
ICPE - Mise en place de la directive SEVESO (Niveau 2)	24
ATEX – Personnel exécutant des opérations en zone ATEX (Niveau 1)	25
ATEX - Personnel exécutant des opérateurs (trices) en zone ATEX (Niveau 2)	26
Maitriser l'outil SEIRICH d'évaluation des risques chimiques (Niveau 2)	27
Transport des Matières Dangereuses selon ADR 1.3	28
Le risque et l'environnement industriel : un comportement individuel et collectif	29
Comprendre la méthode AMDEC	30
Gestion du risque chimique sur site industriel	31
Catalyser votre performance : développer la dynamique via l'analyse des accidents/ presqu'accidents	32
Utilisation sûre des diisocyanates (restriction reach n°74)	33/34
Maitriser le plan de prévention	35
CHIMIE & MATÉRIAUX	36
Bases de la chimie	37
La démarche d'éco-conception dans la chimie	38
Bioplastiques : une alternative matériaux	39



MANAGEMENT / RH / COMMUNICATION

L'enjeu de la formation est essentiel pour les industriels, dans un environnement de travail qui évolue rapidement. ACD pourra donc vous accompagner à travers ses formations dans la conduite et la mise en oeuvre de votre politique RH et de votre stratégie d'entreprise. Les formations de management quant à elles, permettront de développer vos performances collectives et d'accompagner l'évolution individuelle de vos collaborateurs.

ACD propose des formations en média training et communication de crise.
Toutes nos formations sont uniques et spécialement conçues pour vous.

CQP ANIMATEUR D'ÉQUIPE DE FABRICATION DANS L'INDUSTRIE CHIMIQUE

Certificat de qualification professionnelle (Code Certif Info n° 84656)



PRÉ-REQUIS

- Aucun
- Repérage des compétences par un auditeur certifié

DURÉE

11 jours, soit 77 heures
(possibilité de valider un ou plusieurs blocs de compétences)

TARIF HT

5000€ HT

PUBLIC CONCERNÉ

- Superviseur (seuse) fabrication industries de process
- Chef de quart de fabrication
- Chef de poste de fabrication
- Chef d'équipe de fabrication

INTRODUCTION

Le CQP Animateur(trice) d'équipe de fabrication est en lien avec les métiers de Superviseur(seuse) de fabrication industries de process. Le(la) superviseur(seuse) de fabrication pilote au quotidien la production d'un atelier, d'une unité de fabrication en résolvant les problèmes courants, dans le cadre du planning défini et des règles QHSSE. Il (elle) anime directement une équipe d'opérateurs.

LES 6 UNITÉS DE COMPÉTENCES DU CQP

- › **Compétence 1** - Organiser et suivre l'activité de fabrication sur son secteur
- › **Compétence 2** - Organiser l'activité des membres de l'équipe au quotidien
- › **Compétence 3** - Communiquer et animer une équipe
- › **Compétence 4** - Animer la politique QHSSE sur son secteur et contrôler l'application des règles
- › **Compétence 4bis** (option) - Animer la politique BPF (Bonnes Pratiques de Fabrication) et QHSSE sur son secteur et contrôler l'application des règles associées
- › **Compétence 5** - Suivre l'activité, formaliser et transmettre les informations associées
- › **Compétence 6** - Améliorer l'activité et animer des actions de progrès

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- › Pilotage et contrôle du déroulement du programme fabrication, dans le respect du planning
- › Organisation, coordination et management de l'équipe de fabrication
- › Contrôle des installations de fabrication et de leur mise à disposition dans le cadre des interventions de maintenance
- › Arrêt et remise en service des installations de fabrication
- › Contrôle du fonctionnement des installations et investigations des pannes et dysfonctionnements, propositions d'améliorations
- › Gestion et contrôle de l'utilisation des moyens matériels / équipements de production (produits, matériels et matières premières)
- › Contrôle de l'application des règles QHSSE
- › Établissement des rapports journaliers et fiches d'incidents – transmission des consignes à la relève

DÉBOUCHÉS

Les secteurs de production chimique sont les suivants :

- › Chimie minérale (fabrication de gaz industriels, colorants, pigments, produits azotés, engrais, fabrication d'autres produits chimiques inorganiques de base)
- › Chimie organique (fabrication de caoutchoucs synthétiques, matières plastiques de base, fabrication d'autres produits chimiques organique de base)
- › Spécialités chimiques (pesticides, peintures, encres, vernis, mastics, produits explosifs, colles, huiles essentielles)
- › Savons, parfums et produits d'entretien
- › Fabrication de produits pharmaceutiques de base

SUITE >

CQP ANIMATEUR D'ÉQUIPE DE FABRICATION DANS L'INDUSTRIE CHIMIQUE (suite)

Certificat de qualification professionnelle (Code Certif Info n° 84656)



RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES

Inscrit sur demande (voir fiche n° 26294).

CERTIFICATEUR

CPNEFP des industries chimiques.

LIEN VERS LES MÉTIERS (ROME)

H2504 : Encadrement d'équipe en industrie de transformation.

ACCESSIBILITÉ

Formation continue / Contrat de professionnalisation / VAE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Présentiel et à distance
- › Pédagogie interactive alternant des apports de contenu théorique, des échanges, des analyses de situation, des mises en pratique
- › Support de formation remis aux participants

DISPOSITIF D'ÉVALUATION

- › Repérage des compétences CQP par un auditeur certifié
- › Livret de suivi du parcours de développement des compétences
- › Guide d'évaluation des compétences



Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillo@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
630 € HT non-adhérent (autres
entreprises).

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise

PUBLIC CONCERNÉ

- DRH
- RRH
- DAF
- RAF
- Cadres
- Collaborateurs ou toute
personne appelée à conduire,
gérer du personnel

OBJECTIFS

Sécuriser votre pratique et appliquer de manière efficiente la convention collective de votre entreprise.

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

Etude des spécificités de la Convention Collective Nationale des Industries Chimiques relatives à la formation, à l'exécution, à la suspension et à la rupture du contrat de travail.

CONTENU DU PROGRAMME

1. Formation du contrat

- › Embauchage, engagement
- › Garanties à l'embauche
- › Période d'essai

2. Exécution du contrat

- › Ancienneté
- › Durée du travail
- › Salaires

3. Suspension du contrat

- › Congés
- › Maladie, accident
- › Maternité

4. Rupture du contrat

- › Préavis
- › Indemnités de licenciement
- › Départ et mise à la retraite

INTERVENANT

Gilles Lemaire, Délégué Général de France Chimie Ile de France et Représentant des France Chimie Régionales à la Commission sociale de la branche chimie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Alternance théorie / exercices pratiques
- › Des échanges de bonnes pratiques entre professionnels
- › Remise d'un document support de stage

ÉVALUATION

Le stagiaire remplit une grille d'évaluation de la formation.

DURÉE ET AMÉNAGEMENT DU TEMPS DE TRAVAIL DANS L'INDUSTRIE CHIMIQUE



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- DRH
- RRH
- DAF
- RAF
- Cadres
- Collaborateurs ou toute personne appelée à conduire, gérer du personnel

OBJECTIFS

Maîtriser les dispositifs légaux et réglementaires du temps de travail dans le cadre de la Convention Collective Nationale des Industries chimiques.

CONTENU DU PROGRAMME

1. Travail effectif et horaire normal affiché

- > Définition du travail effectif (restauration, pause, habillage et déshabillage, douche, déplacement, trajet et astreinte)
- > Notion d'horaire normal affiché

2. Horaire et repos

- > Horaire et repos journalier
- > Horaire et repos hebdomadaire

3. Décompte et paiement des heures supplémentaires

- > Modalités de décompte du temps de travail
- > Calcul et paiement des heures supplémentaires

4. Aménagement du temps de travail dans la CCNIC

- > Travail de nuit
- > Travail par cycle en continu et semi-continu
- > Journée de réduction du temps de travail (JRJT)
- > Modulation et annualisation du temps de travail

5. Forfait cadre et non cadre

- > Forfait sans référence horaire, forfait heures, forfait jours

INTERVENANT

Gilles Lemaire, Délégué Général de France Chimie Ile de France et Représentant des France Chimie Régionales à la Commission sociale de la branche chimie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echanges de bonnes pratiques, remise d'un support technique approfondi.

ÉVALUATION

Le stagiaire remplit une grille d'évaluation de la formation et QCM.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE
DE VOTRE DOCUMENT UNIQUE
ET DE VOTRE SITE, EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés chargés d'animer des formations ou appelés à l'être.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Développer ses pratiques de conception, d'animation et d'évaluation de formation en interne.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Construire des séquences pédagogiques d'apprentissage
- > Concevoir des objectifs pédagogiques
- > Maîtriser les techniques d'animation de formation
- > Evaluer la formation

CONTENU DU PROGRAMME**1. Le champ de la formation**

- > Les missions de la formation
- > Les besoins de l'entreprise
- > Les objectifs du formateur

2. Les constituants d'une action de formation

- > Finalité
- > Objectifs et niveaux d'objectifs
- > Résultats escomptés en capacités et compétences
- > Programmes et objectifs de formation
- > La construction séquencée et progressive
- > Le timing
- > Les objectifs pédagogiques

3. Préparation de l'animation

- > Les supports du formateur
- > Les supports d'animation
- > Les supports remis aux participants : Règles d'élaboration, et quand les remettre ?
- > Le timing de l'animation
- > La maîtrise des «aides» pédagogiques

4. L'animation des groupes et l'implication des participants

- > Dynamique des groupes
- > Identification des profils, et comment faire avec
- > Communication pédagogique, gestion des conflits
- > Les résistances au changement
- > L'importance de l'accueil, des rythmes
- > Les clefs de la motivation en formation
- > L'escalier pédagogique, la distance pédagogique, les vecteurs d'apprentissage
- > La gestion de la pédagogie positive, des échecs, ...

INTERVENANT

Expert.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive, mises en situation, échanges, analyses partagées des pratiques, apports à façon, étude de cas.

ÉVALUATION

QCM et suivi à distance si nécessaire.



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

TARIF HT

1040 € HT adhérent France

Chimie Nouvelle-Aquitaine /

1140 € HT non-adhérent

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise

PUBLIC CONCERNÉ

- Salariés chargés de manager une équipe
- Chef d'équipe
- Chef d'atelier
- Responsable...

OBJECTIFS

Le professionnalisme du manager s'observe à travers les actes quotidiens : recevoir un collaborateur, faire le point sur les résultats de l'équipe, intervenir pour régler un différend, préparer une réunion de service, construire, gérer et suivre les tableaux de bord, reporter les informations...

Ce savoir-faire s'appuie sur un ensemble de méthodes et de techniques pragmatiques. Cette formation au management s'adresse à tous ceux qui ressentent le besoin d'enrichir leurs pratiques managériales avec des outils concrets.

CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Faire des objectifs un véritable outil de pilotage et de management
- › Créer les conditions de l'adhésion de l'équipe aux objectifs
- › Mobiliser les collaborateurs pour atteindre leurs objectifs
- › Gérer les compétences individuelles et collectives
- › Capitaliser sur le suivi et le bilan des résultats

CONTENU DU PROGRAMME

1. La communication opérationnelle

- › Les fondamentaux de la communication
- › La communication opérationnelle
- › Les techniques de communication et d'écoute adaptées
- › Des techniques d'entretiens, appliquées aux entretiens
- › L'anticipation et la gestion de tensions
- › Les clefs pour réussir l'animation de différents types de réunions

2. Le management de la motivation et l'accompagnement du changement

- › Les différentes approches de la motivation. Les connaître et les mettre en œuvre
- › Les éléments majeurs de la démotivation dans une entreprise
- › La place de la motivation dans l'autonomie et dans la performance
- › Savoir identifier la motivation de ses salariés
- › La résistance au changement et son management

3. Le travail d'équipe

Éléments de méthodologie relatifs à :

- › La dynamique de groupe
- › Des méthodes créatives d'animation de séquences de travail
- › Des outils pertinents de prises de décisions en collectif
- › Des méthodes d'analyse et de résolution de problèmes
- › Éléments de gestion de projets

5. La gestion des compétences

Savoir :

- › Définir et identifier la compétence
- › Construire et consolider la compétence
- › Manager la compétence
- › Pousser et suivre l'autonomie des salariés
- › Découvrir et se saisir des différents styles de management
- › Adapter son management en fonction des profils d'autonomie de chacun, manager / salarié
- › Évaluer
- › Déléguer

SUITE >



INTERVENANT

Experte en innovation managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Animation interactive, alternant des apports de contenus, des échanges, des analyses de situation, des mises en pratique
- › Nous limiterons les apports théoriques au maximum, pour privilégier l'opérationnalité et les mises en situation

EVALUATION

Mise en situation et QCM.





PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent /

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise

PUBLIC CONCERNÉ

Salariés chargés d'actions
de tutorat ou appelés à l'être.
Groupe de 8 personnes
maximum.

OBJECTIFS

Permettre aux participants d'assurer leur mission de tuteur :

- > Bien se positionner en tant que tuteur.
- > Accueillir les tutorés dans de bonnes conditions.
- > Proposer des situations de travail adaptées.
- > Partager ses savoirs et savoir-faire.
- > Conduire les entretiens clés du tutorat.
- > Evaluer pour faciliter la progression.

CONTENU DU PROGRAMME

1. Comprendre et intégrer le rôle du tuteur en entreprise

- > Identifier les enjeux liés au tutorat
- > Identifier ses propres motivations, et son rôle, en tant que tuteur
- > Identifier les publics à accompagner, comprendre leurs motivations et leurs attentes
- > Définir le rôle des autres acteurs : service RH, manager, centre de formation
- > Définir, dans son contexte propre, les conditions de réussite

2. Construire le parcours de tutorat

- > Identifier les besoins, compétences à maîtriser par le tutoré.
- > Formuler des objectifs.
- > Construire une progression cohérente.
- > Identifier les situations apprenantes
- > Prévoir les modalités de suivi

3. Accompagner efficacement

- > Distinguer les différents temps du tutorat,
- > Situer ses interventions en fonction de l'autonomie du tutoré.
- > Choisir la bonne méthode de transfert de savoir et savoir-faire au regard de l'objectif visé.
- > Évaluer la progression en s'appuyant sur des faits.
- > S'organiser en tant que tuteur.

3. Développer des compétences relationnelles et pédagogiques

- > Bien accueillir
- > Formuler une évaluation, donner du « feedback »
- > Conduire des entretiens de suivi
- > Adapter sa posture en fonction du degré d'autonomie du tutoré.
- > S'adapter aux différentes personnalités et au contexte propre de l'entreprise
- > Repérer les difficultés d'assimilation ou de relation

INTERVENANT

Lucie MOREL

Consultante management

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Pédagogie interactive, réflexion individuelle, travail de groupe, cas pratiques, échanges, jeu pédagogique.

ÉVALUATION

- > L'intervenant mesurera, tout au long de l'action de formation, l'acquisition des connaissances des stagiaires à travers des mises en situation, des études de cas.
- > Délivrance d'une attestation de formation conforme à la législation en vigueur.

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chailou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Manager
- Tout collaborateur ayant une mission d'encadrement dans l'entreprise

INTRODUCTION

L'entretien annuel d'évaluation (ou d'appréciation) est un rendez-vous incontournable entre le manager et ses collaborateurs pour évaluer les compétences professionnelles du collaborateur, identifier ses points forts et ceux à améliorer, fixer des objectifs pour l'année à venir. C'est en effet un moment privilégié de dialogue : il fait concorder au mieux l'intérêt de l'entreprise avec les aspirations du collaborateur.

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Connaître les enjeux de l'entretien annuel d'évaluation et intégrer cette démarche dans le rôle du manager
- › Acquérir les comportements efficaces
- › Connaître la structure de ce type d'entretien et savoir fixer des objectifs alignés
- › S'entraîner activement à la conduite de cet entretien

CONTENU DU PROGRAMME**1. Les opportunités et contraintes de l'entretien annuel d'évaluation**

- › Repérer la place de l'entretien annuel d'évaluation dans la stratégie de l'entreprise
- › Identifier les avantages pour le manager et le collaborateur
- › Différencier cet entretien des autres
- › Faire de l'évaluation un acte de management et de développement des compétences

2. L'organisation de l'entretien

- › S'approprier le support et comprendre le calendrier de réalisation
- › Mener l'entretien avec outils et méthodes
- › Clarifier et la formaliser la mission, les fonctions et les responsabilités de chaque collaborateur
- › Mener d'une évaluation concertée et objective autour de critères concrets

3. La préparation de l'entretien annuel d'évaluation

- › Préparer l'entretien et le collaborateur
- › Repérer les outils de l'entreprise optimisant l'entretien
- › Identifier les objectifs collectifs en lien avec la stratégie de l'entreprise évaluer l'objectif individuel
- › Fixer un objectif, s'approprier la méthode

4. La conduite de l'entretien

- › Suivre un processus en optimisant le déroulement de l'entretien
- › Appliquer les différentes méthodologies applicables en entreprise
- › Mettre en œuvre l'écoute active et la communication en « face à face », reformuler
- › Entendre les motivations et démotivations
- › Identifier les différents types de positionnement et leurs incidences sur l'échange
- › Reformuler à l'écrit et à l'orale

5. Les incertitudes sur l'entretien annuel d'évaluation

- › Formaliser l'entretien
- › Imposer un plan d'action
- › Faire de l'entretien un outil de management
- › Conduire l'entretien et gérer les situations difficiles

SUITE >



INTERVENANT

Experte en innovation managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exercices pratiques et évaluation
- > Retour d'expérience et échanges de pratiques
- > Remise d'un livret pédagogique aux participants

EVALUATION

QCM.



**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Chef d'établissement
- DRH
- RRH
- Manager
- Tout collaborateur ayant une mission d'encadrement dans l'entreprise

INTRODUCTION

La loi relative à la formation professionnelle, adoptée le 5 mars 2014, renforce le rôle de l'entretien professionnel et en fait un outil majeur au service de la professionnalisation. Distinct de l'entretien d'évaluation, il devra être systématiquement proposé au collaborateur, tous les deux ans, sous peine de sanctions et fera l'objet d'un suivi tous les 6 ans. Cette formation à l'entretien professionnel fournit des outils et des méthodes permettant de préparer, structurer et mener efficacement ces entretiens.

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Distinguer l'entretien annuel d'évaluation et l'entretien professionnel
- › Permettre au dirigeant et à ses managers de « photographier » des compétences à leur disposition, afin de les faire correspondre à leurs besoins
- › Utiliser ce rendez-vous pour travailler la mobilisation et la motivation des équipes et la Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

CONTENU DU PROGRAMME**1. Intégrer les évolutions légales suite à la loi de 2014 et la loi du 05 septembre 2019 sur la formation professionnelle**

- › Se familiariser avec les points clés de la loi sur la formation professionnelle.
- › Situer les enjeux et les spécificités de l'entretien professionnel : différencier l'entretien annuel, quelle posture adopter, quels outils utiliser, quels support...
- › Maîtriser les caractéristiques des différents dispositifs : Congé Personnel de Formation-CPF, VAE, professionnalisation, Bilan de compétences, conseil en évolution professionnelle, etc...

2. Les outils de la compétence

- › La Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences : de quoi parlons-nous ?
- › Savoir utiliser les outils mobilité/ compétences de l'entreprise et de la branche
- › Descriptif d'emploi
- › Le référentiel emploi-compétences
- › Aires de mobilité

3. S'entraîner activement à conduire les entretiens professionnels

- › Se doter d'une structure d'entretien type
- › S'entraîner à la pratique des différentes étapes de l'entretien, en adoptant la bonne posture
- › Objectiver son appréciation par la méthode des faits significatifs
- › Aider le collaborateur à clarifier son projet professionnel
- › Identifier des actions de développement pertinentes au regard des objectifs

4. Assurer le suivi et la traçabilité des entretiens professionnels

- › Renseigner le support et faire un suivi régulier des actions de développement et du projet professionnel du collaborateur
- › Comprendre le rôle des différents acteurs (Managers, RH, collaborateurs)

SUITE >



INTERVENANT

Experte en innovation managériale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exercices pratiques et évaluation
- > Retour d'expérience et échanges de pratiques
- > Remise d'un livret pédagogique aux participants

EVALUATION

QCM.



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL : PRÉVENTION SANTÉ ET NUTRITION



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

480 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
530 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel ayant des horaires
décalés

INTRODUCTION

Une alimentation équilibrée est un gage de bonne santé et contribue au bien-être de chaque individu. La nutrition est également une science regroupant plusieurs disciplines facilitant la compréhension des conseils alimentaires, de façon à permettre aux individus de rester en bonne santé. Une partie de ce que nous mangeons quotidiennement est utilisé pour la construction et le maintien dans un bon état des cellules composant notre organisme.

CONTENU DU PROGRAMME

- > Présentation synthétique de la naturopathie, prévention et éducation à la santé
- > Protéger et soutenir sa vitalité : tonicité, concentration, initiatives...
- > Identifier les principales contraintes rencontrées au travail (partage collectif des questionnaires envoyés en amont de la formation)
- > les cycles de sommeil et l'impact sur la santé : décalages horaires et alimentation à favoriser, l'importance de la mélatonine
Cas pratiques : suis-je en manque de mélatonine ?
- > Mettre en place les moyens et stratégies pour lutter contre la fatigue sur le poste de travail (identifier les symptômes)
- > Présentation des ressources et du carnet de route : mise en pratique

INTERVENANT

Naturopathe.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Apports méthodologiques, partage collectif
- > Ateliers
- > Remise du support de formation et du carnet de route personnalisé pour chaque participant

EVALUATION

QCM.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE
DE VOTRE DOCUMENT UNIQUE
ET DE VOTRE SITE, EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise

PUBLIC CONCERNÉ

Manager, Responsable
ou Chef d'équipe,
Directeur

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La formation va permettre au stagiaire de développer ses capacités à :

- > Appréhender les différents types de handicap, observer ses préjugés ;
- > Comprendre les situations et les problèmes vécus par les personnes en situation de handicap ;
- > Savoir entrer en relation avec les salariés en situation de handicap ;
- > Communiquer auprès de ses équipes sur la situation d'un handicap d'un collaborateur ;
- > Enrichir sa pratique managériale quotidienne : évolution, évaluation, encadrement.

CONTENU DU PROGRAMME

1. Introduction : programme, objectif et déroulé de la journée
2. Analyser et comprendre les différents types de Handicap : Moteur / Mental / Psychique / Maladie invalidante / Auditif / Visuel
Les représentations, les peurs et les préjugés face au handicap
3. Connaître les acteurs internes et externes et les relais à solliciter
4. Savoir mettre en place les leviers de motivation et les enjeux d'une personne en situation de handicap
5. Que puis-je dire ou ne pas dire au sujet du handicap ?
6. Savoir présenter la situation de handicap d'un collaborateur
7. Informer, communiquer et sensibiliser ses équipes face au handicap
8. Synthèse : bilan oral et évaluation à chaud

INTERVENANT

Marie-Laure RENAUDET
Consultante emploi, Experte sur le handicap

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, questions, échanges, mise en situation, recherche, quizz.

EVALUATION

- > En cours de formation par des mises en situation contextualisées évaluées,
- > En fin de formation par un questionnaire.

**LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE
DE VOTRE DOCUMENT UNIQUE
ET DE VOTRE SITE, EN INTRA**

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chailou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

GESTION DU TEMPS ET DES PRIORITÉS



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

CONTENU DU PROGRAMME

1. Se réapproprier son temps

- › Définir son profil
- › Faire son autodiagnostic
- › Sa journée de travail à la loupe

2. Gérer son temps au quotidien

- › Remodeler son emploi du temps
- › Anticipation des aléas pour gagner en sérénité
- › Les méthodes et outils efficaces
- › Se fixer des objectifs réalistes et gérer les priorités
- › Organiser son temps
- › La planification réaliste
- › Optimisation de son agenda

3. Intégrer les bonnes pratiques

- › Utiliser les principes d'organisation du temps
- › Les pièges du temps
- › Les stratégies d'organisation

INTERVENANT

Lucie Morel

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, pratiques et jeux de rôles.

EVALUATION

QCM.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE
DE VOTRE DOCUMENT UNIQUE
ET DE VOTRE SITE, EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

ANIMER DES ACTIONS DE PROGRÈS / FACILITER L'AMÉLIORATION CONTINUE



PRÉ-REQUIS

Identifier une action d'amélioration

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public

OBJECTIFS

Animée par une spécialiste en management, cette formation associe des approches sur le terrain, ludiques, théoriques et de partage d'expérience pour développer ses compétences en amélioration continue.

CONTENU DU PROGRAMME

1. Comprendre les outils fondamentaux de la résolution de problèmes
2. Mettre en œuvre une démarche d'analyse des causes à partir de constats d'anomalies, de dysfonctionnements ou d'écarts par rapport aux objectifs
3. Élaborer des propositions d'actions correctives et d'actions d'amélioration en utilisant une méthode pertinente

INTERVENANT

Lucie Morel,
Formatrice en management, Coach Lean, certifiée Lean Six Sigma Master Black Belt

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposé, questions, échanges, mise en pratique de techniques, atelier ludique...

EVALUATION

- › Cas pratique : Présenter une initiative d'amélioration continue en mettant en avant les outils utilisés et les résultats escomptés

Pour aller plus loin après la formation : continuer un parcours d'accompagnement

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE
DE VOTRE DOCUMENT UNIQUE
ET DE VOTRE SITE, EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chailou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

780 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
830 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Toute Personne en charge d'intervenir en cas de situation de crise et devant faire face aux médias (Directeurs, Managers, Personnel d'astreinte...)

CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Comprendre le fonctionnement des journalistes
- › S'entraîner à être acteur face aux médias
- › Maîtriser les messages pour être entendu et compris
- › Gérer le temps médiatique et son stress

CONTENU DU PROGRAMME**9h00 - 9h30 : Tour de table et présentation des participants**

Situations de crise / confrontations médiatiques : Restitution de cas réels par les participants

9h30 - 11h00 : Interview en configuration de conférence de presse

Chaque participant se fait le porte-parole devant la presse d'une situation de crise et répond aux questions des journalistes.

Ce dispositif permet de restituer au mieux les situations réelles, les conditions de pression médiatique et de tension.

- › Analyse de la séquence : ce qui est dit, entendu, compris et ce qui ne doit pas être dit (par le porte-parole et/ou par les journalistes)

11h00 - 12h30 : Interview enregistrée sur place avec un journaliste

Un seul participant reçoit (simulation : dans son bureau ou rencontre sur le terrain) un journaliste rédacteur de télévision qui l'interroge sur la situation de crise. L'interview est filmée par un journaliste reporter d'images et un extrait sera sélectionné au montage pour être diffusé dans le cadre d'un reportage télévisé.

- › Analyse sur le fond des Questions et des Réponses, reformulations et message essentiel
- › Analyse sur la forme du dispositif spécifique à l'interview télévisée : prise de contact, tournage et montage

14h30 - 17h30 : Interview en studio et en direct

Chaque participant passe en studio TV dans le rôle de l'invité du Journal télévisé pour être interviewé sur la situation de crise.

Durée de l'interview en direct : 3 minutes

- › Briefing collectif de chacune des interviews sur le mode « points forts/Points faibles »

Bilan et exposé final : Comment fonctionnent les journalistes ?

- › Composition d'une rédaction de télévision
- › De la conférence de rédaction au traitement de l'information et à sa diffusion
- › Quel support ? besoins et contraintes du journalisme en TV, presse écrite, radio, web

INTERVENANT

Journaliste, IJBA Bordeaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Une formation assurée par des professionnels experts des Médias et de la Communication.
- › Mise en situation dans des conditions réelles, en studio, dans les locaux de l'Institut de Journalisme de Bordeaux Aquitaine

EVALUATION

Retour d'expérience et rapport individuel et collectif.



SANTÉ SÉCURITÉ ENVIRONNEMENT ÉNERGIE

Dans l'industrie en général, et dans l'industrie chimique en particulier, la préoccupation permanente de la sécurité s'est progressivement muée en une véritable culture, partagée par l'ensemble des collaborateurs et sous tendant toutes les activités du site industriel. Visant à se rapprocher du risque Zéro, elle est le fruit d'une collaboration étroite entre managers et opérateurs, alimentée par une subtile combinaison d'incitations réglementaires, de leviers managériaux et d'actions de communication participatives.

Chacun des acteurs, à son niveau a une partition à jouer et c'est l'objet des formations proposées par ACD que de lui permettre de disposer des méthodes et des outils adaptés à ses responsabilités et ses missions.

MAÎTRISER LA SÉCURITÉ OPÉRATIONNELLE LORS D'UNE INTERVENTION SUR UN ÉQUIPEMENT



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

2 jours

TARIF HT

1040 € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
1140 € HT non-adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

En priorité des managers
et opérationnels de l'industrie
chimique, pétrochimique
et autres signataires
des documents de travail
(plan de prévention, permis de
travail, permis spécifiques ...)

OBJECTIFS

- › Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en œuvre des outils de maîtrise santé sécurité environnement
- › Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en sécurité des équipements avant l'intervention de son personnel ou de celui de l'entreprise extérieure

CAPACITÉ DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Améliorer sa culture santé sécurité et environnement
- › Utiliser correctement les outils de maîtrise de la sécurité
- › Participer à la performance de l'entreprise
- › Améliorer sa connaissance de la mise en sécurité des équipements avant intervention

CONTENU DU PROGRAMME

- › Enjeux
- › Responsabilité civile pénale
- › Engagement, exemplarité autorité et pouvoir
- › Facteurs organisationnels humains
- › Outils et bonnes pratiques

INTERVENANT

Experte SSE Industrie Chimique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Une formation pratique adaptée aux besoins
- › Echange préalable à la formation permettant de connaître le niveau de connaissances SSE des participants en vues d'adapter le programme de formation
- › Pédagogie interactive : mise en situation par des exercices d'application fondés sur les situations vécues en entreprise et alternance de témoignages d'experts

ÉVALUATION

QCM suivi d'une correction collective.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chailloou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90



.....

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Directeur de site
 - Ingénieur
 - Technicien SSE
-

OBJECTIFS

Qu'est-ce qu'une ICPE, quel est son régime et quelles sont les prescriptions qui en découlent ?

Cette formation permet de s'initier au concept d'ICPE afin d'en maîtriser les enjeux réglementaires : être capable de mettre en service et exploiter une activité en respectant les intérêts protégés par la police des ICPE.

CONTENU DU PROGRAMME

Classement et régime juridique

- › Nomenclature des ICPE : présentation des rubriques
- › Les différents régimes et les procédures de déclaration, enregistrement, autorisation
- › Suivi du classement dans le temps :
 - Modifications notables et substantielles
 - Droit acquis à fonctionner

Exploitation

- › Les prescriptions à suivre – les évolutions récentes (« post-Lubrizon »)
- › L'articulation avec les autres polices (eau, air, déchets...)
- › L'importance de la veille réglementaire
- › La surveillance d'une ICPE (obligations déclaratives, contrôles)
- › La cessation d'une ICPE

Responsabilités et contentieux

- › Responsabilités civile, pénale, environnementale - Panorama des dernières décisions de justice en matière d'ICPE

INTERVENANT

Juriste.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et cas concrets.

ÉVALUATION

QCM et remise d'une attestation de stage.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA

**PRÉ-REQUIS**

Avoir suivi la formation sur la réglementation des ICPE ou connaître les grands principes

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Directeurs de sites industriels à haut risque
- Ingénieurs
- Animateurs sécurité environnement
- Consultants sécurité environnement

OBJECTIFS

- > Comprendre et maîtriser la réglementation SEVESO 3
- > Classer les installations selon la nouvelle nomenclature des Installations classées (IC)

CONTENU DU PROGRAMME**1. Rappels réglementaires**

- > Règlement Reach
- > Règlement CLP
- > Code de l'environnement- Titre 1er ICPE
- > Directives européennes

2. La directive SEVESO

- > Genèse de la directive, structure de SEVESO 3
- > Evolutions par rapport à SEVESO 2 : impact sur la nomenclature des ICPE
- > Exigences de la SEVESO 3

3. Mise en pratique de la directive SEVESO 3

- > Substances et mélanges dangereux couverts
- > Principes généraux de classement : différentes étapes de détermination du régime ICP et du statut SEVESO :
 - Règle des dépassements directs
 - Règle de cumul
 - Règle des 2 %
- > Exercices et cas pratiques de classement pour s'exercer au classement SEVESO : utilisation des Fiches de données de sécurité (FDS)
- > Les outils
- > Les acteurs

INTERVENANT

Experte Santé Sécurité et Sécurité Industrielle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques et les mises en situation au travers d'exemples concrets.

ÉVALUATION

QCM et remise d'une attestation de stage.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

ATEX - PERSONNEL EXÉCUTANT DES OPÉRATIONS EN ZONE ATEX NIVEAU 1



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

530€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
630€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

- Personnel amené à travailler en zone à risque d'explosion permanente (Zone 0), occasionnelle (Zone 1) et de courte durée (Zone 2)
- Exploitants
- Personnel administratif
- Sous-traitants et le personnel amené à travailler dans cette zone mais qui n'opèrent pas sur des équipements certifiés ATEX (opérations d'installation, de maintenance et de réparation)

OBJECTIFS

- > Connaître les risques en zone ATEX
- > Prévenir le risque ATEX
- > Sensibiliser le personnel

CONTENU DU PROGRAMME

- > Définition d'une zone ATEX
- > LIE
- > LES
- > Point Éclair Source de chaleur BLEVE
- > La réglementation
- > Code du travail
- > Directive pour les équipements destinés à être utilisés en zones ATEX : directive 2014/34/UE
- > Directive pour la sécurité des travailleurs : directive 1999/92/CE
- > Documentation obligatoire : DRPCE
- > Identifier les zones ATEX
- > Méthodologie du classement des zones Vapeurs, gaz, brouillard
- > Poussières
- > Dimensionnement des zones Graphisme des plans
- > Le matériel des zones ATEX
- > Risque d'inflammation
- > Marquage du matériel électrique et non-électrique
- > Prévention
- > Mesures techniques Organisation
- > Formation du personnel EPI

INTERVENANT

Experte Santé Sécurité et Sécurité Industrielle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes. Tout d'abord, l'animateur détaille les principes essentiels. Puis des exercices d'application et des études de cas illustrent ses exposés et facilitent l'appropriation des connaissances. Enfin, l'animateur termine la formation par des exercices de test. Les exercices pratiques sont élaborés en tenant compte des spécificités de l'activité professionnelle du stagiaire.

ÉVALUATION

Quizz QCM.

ATEX - PERSONNEL EXÉCUTANT DES OPÉRATEURS (-TRICES) EN ZONE ATEX NIVEAU 2



PRÉ-REQUIS

Aucun

TARIF HT

530€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
630€ HT non adhérent (autres
entreprises).

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel d'encadrement
chargé de la sécurité des
interventions à proximité ou en
zone ATEX

OBJECTIFS

- > Identifier ses responsabilités et son rôle d'encadrement
- > Analyser les risques liés aux interventions en zone ATEX
- > Définir les moyens et conditions d'intervention du personnel niveau 1

CONTENU DU PROGRAMME

- > Définition d'une zone ATEX
- > LIE
- > LES
- > Rappels notions physico-chimiques + illustrations avec essais
- > La réglementation / rappels réglementaires (Code du travail, Directive pour les équipements destinés à être utilisés en zones ATEX : directive 2014/34/UE Directive pour la sécurité des travailleurs : directive 1999/92/CE)
- > Documentation obligatoire : DRPCE
- > Identification et classement d'une zone ATEX (Illustrations avec exemples d'accidents)
- > Méthodologie du classement des zones Vapeurs, gaz, brouillard
- > Poussières
- > Dimensionnement des zones Graphisme des plans
- > Le matériel des zones ATEX
- > Risque d'inflammation
- > Marquage du matériel électrique et non-électrique
- > Mesures techniques Organisation
- > Formation du personnel EPI
- > Mesures de préventions à mettre en place
- > Mise en pratiques : étude de cas

INTERVENANT

Experte. ■

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes.

Tout d'abord, l'animateur détaille les principes essentiels. Puis des exercices d'application et des études de cas illustrent ses exposés et facilitent l'appropriation des connaissances. Enfin, l'animateur termine la formation par des exercices de test. Les exercices pratiques sont élaborés en tenant compte des spécificités de l'activité professionnelle du stagiaire.

ÉVALUATION

Quizz QCM.

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90



PRÉ-REQUIS

Une connaissance de base sur le risque chimique serait souhaitée (CLP-FDS)

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personne en charge
de manager l'évaluation
des risques chimiques :
• Technicien / Responsable HSE
• Service de santé au travail
• Hygiéniste du travail ...

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Se familiariser avec l'outil SEIRICH
- › Apprendre à l'utiliser en niveau 3
- › Evaluer le risque

CONTENU DU PROGRAMME

1. Introduction et notions indispensables

2. Les enjeux et la prévention du risque chimique

3. L'évaluation du risque chimique

4. La réglementation française

5. Présentation SEIRICH

- › Contexte
- › Les niveaux
- › Le logiciel
- › Méthodologie SEIRICH
- › Inventaire
- › Hiérarchisation des potentiels de risques
- › Evaluation des risques résiduels
- › Pondération par les EPI
- › Planification

6. Outils et fonctionnalités

- › Editeur de fiche de poste
- › Exploitation des données
- › Editeur d'étiquette
- › Outil de simulation
- › Import/Export
- › Synthèse et bilan

INTERVENANT

Experte Santé Sécurité et Sécurité industrielle site sensible, Certifié INRS formateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Exercice pratique sur ordinateur
- › Mise en situation en évaluant le risque chimique sur des situations de travail

ÉVALUATION

- › QCM - chaque stagiaire doit venir avec son ordinateur portable (logiciel SEIRICH téléchargeable sous Windows uniquement)
- › Remise d'une attestation de stage

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

530€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
630€ HT non-adhérent (autres
entreprises).

PUBLIC CONCERNÉ

Toute personne impliquée
dans l'emballage, le transport,
le chargement ou décharge-
ment de Marchandises

Dangereuses :

- Cariste
- Manutentionnaire
- Services logistiques
- Magasins Expédition des déchets - Service Environnement
- Encadrant HSE
- Personne ayant l'obligation de suivre la formation 1.3 du Règlement ADR
- Personne souhaitant se préparer à l'examen de CSTMD

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- › Connaître la réglementation encadrant le transport de marchandises dangereuses
- › Etre formé au processus de transport de marchandises dangereuses
- › Répondre aux exigences du chapitre 1.3 de l'ADR

CONTENU DU PROGRAMME

- › Contexte réglementaire :
Règlement ADR / Arrêté TMD / Code de l'environnement / Code du travail
- › Rôles et responsabilités des différents intervenants
- › Classement des matières dangereuses & exemptions de l'ADR
- › Conditionnement des emballages
- › Signalisation/ placardage des véhicules
- › Les documents et équipements de bord
- › Règles de sécurité au poste de Chargement / Déchargement
- › Exercices pratiques

INTERVENANT

Formateur ayant son certificat de Conseiller à la Sécurité TMD, de terrain à haut niveau professionnel, doté d'un véritable sens de la pédagogie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de contenus théoriques et cas pratiques afin de permettre aux participants de s'approprier progressivement les outils et méthodes.
Tout d'abord, l'animateur détaille les principes essentiels. Puis des exercices d'application et des études de cas illustrent ses exposés et facilitent l'appropriation des connaissances.
Enfin, l'animateur termine la formation par des exercices de test. Les exercices pratiques sont élaborés en tenant compte des spécificités de l'activité professionnelle du stagiaire.

ÉVALUATION

QCM suivi d'une correction collective.

**LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA**

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → Mathieu CHAILLOU
m.chailloou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

LE RISQUE ET L'ENVIRONNEMENT INDUSTRIEL : UN COMPORTEMENT INDIVIDUEL ET COLLECTIF



PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'organisme et de son organisation.

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Ensemble du personnel –
Le groupe est composé de
maximum 6 personnes.

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprises – Intra
entreprise

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES, ENVIRONNEMENT

Cette formation se déroulera
en salle avec le support de
présentation informatique et
d'outils accompagnant les
mises en situation.

Une adaptation de
l'environnement sera réalisée
en fonction des attentes et
contraintes des personnes en
situation de handicap dans
le cadre du processus de
préparation de la formation.

OBJECTIFS

- › Développement d'un comportement proactif au regard des risques Qualité Sécurité et environnement liés au fonctionnement d'un établissement au travers de l'acquisition de connaissances et de méthodologie spécifique.

Objectifs opérationnels :

- › Prendre conscience des risques en lien avec son activité professionnelle
- › Faire le lien entre les risques et les équipements de protection collective et individuelle
- › Développer une organisation apprenante.

CONTENU DU PROGRAMME

Le management du risque au sein d'une organisation

Rappel du cadre général de la prévention

- Les enjeux de la prévention
- Les principes généraux de prévention
- Les obligations de l'employeur et des salariés

Le management du risque

Les risques liés aux activités :

- Comment évaluer un risque ?
- Comment réagir à un risque ?
- Le risque et son environnement professionnel ?
- Comment réduire les risques et les effets potentiels ?

Développer une dynamique d'organisation apprenante

Questions-Réponses

INTERVENANT

Expert(e).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Méthode pédagogique active qui permet aux bénéficiaires d'être acteurs de leur formation
- › Support de formation : documentation synthétique remise aux stagiaires sous format papier et électronique

ÉVALUATION

Évaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation via un questionnaire.

COMPRENDRE L'AMDEC : ANALYSE DES MODES DE DÉFAILLANCE, DE LEURS EFFETS ET DE LEUR CRITICITÉ



PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis.

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnes en charge
de la réalisation ou de la
participation à des arbres des
causes.

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprises – Intra
entreprise

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES, ENVIRONNEMENT

Cette formation se déroulera
en salle avec le support de
présentation informatique et
d'outils accompagnant les
mises en situation.

Une adaptation de
l'environnement sera réalisée
en fonction des attentes et
contraintes des personnes en
situation de handicap dans
le cadre du processus de
préparation de la formation.

OBJECTIFS

- > Acquérir des points de repère dans le fonctionnement de l'AMDEC et sa mise en place au sein d'une organisation.

CONTENU DU PROGRAMME

- 1 - Les principes de l'AMDEC
 - > Facteurs déclenchant une AMDEC :
 - > logique de prévention, management des risques ;
 - > Définir le but et les principes de l'AMDEC appliqué au produit ou aux processus de l'entreprise.
- 2 - AMDEC produit – Processus – Les grandes étapes
 - > Planification et préparation
 - > Analyse fonctionnelle
 - > Analyse quantitative et qualitative
 - > Définition du plan d'actions
 - > Réévaluer les défaillances potentielles

Questions-Réponses

INTERVENANT

Expert(e).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode pédagogique active qui permet aux bénéficiaires d'être acteurs de leur formation
- > Support de formation : documentation synthétique remise aux stagiaires sous format papier et numérique

ÉVALUATION

Evaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation via un questionnaire.

**PRÉ-REQUIS**

Pas de prérequis.

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personnes ayant une activité dans les services de maintenance, production, laboratoire.

TYPE DE FORMATION

Inter / Intra-entreprise

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES, ENVIRONNEMENT

Cette formation se déroulera en salle avec le support de présentation informatique et d'outils accompagnant les mises en situation.

Une adaptation de l'environnement sera réalisée en fonction des attentes et contraintes des personnes en situation de handicap dans le cadre du processus de préparation de la formation.

OBJECTIFS

- > Rappel connaissances sur les risques chimiques (Pictogramme, Protections collectives et individuelles, ...)
- > Développer des connaissances sur les risques chimiques
- > Développer/Optimiser les connaissances sur les équipements de protection collective et individuelle en lien avec les risques chimiques

CONTENU DU PROGRAMME

1 – Les risques chimiques

- > Rappel sur les produits chimiques, les dangers et les risques
- > Mode de pénétration des produits chimiques dans l'organisme
- > Protections collectives et individuelles

2 – Risques chimiques dans l'organisation actuelle

- > La nature des agents chimiques présents dans l'entreprise
- > Classification, identification, étiquetage et emballage des substances et mélanges.
- > Les informations et communication sur les risques présentés par les produits utilisés et les consignes associées
- > Prise en compte des risques en lien avec la gestion des modifications (ex nouveaux produits, nouvelle installation...)
- > Impact sur l'évaluation des risques professionnels (ex : Document unique, évaluation du risque chimique) vis-à-vis des risques chimiques
- > Les risques d'exposition au poste de travail et les mesures de prévention à adopter
- > La conduite à tenir en cas d'accident/incident

Questions-Réponses

INTERVENANT

Expert(e).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode pédagogique active qui permet aux bénéficiaires d'être acteurs de leur formation
- > Support de formation : documentation synthétique remise aux stagiaires sous format papier et numérique

ÉVALUATION

Evaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation via un questionnaire.

CATALYSER VOTRE PERFORMANCE : DÉVELOPPER LA DYNAMIQUE VIA L'ANALYSE DES ACCIDENTS/ PRESQU'ACCIDENTS



PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis.

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent

PUBLIC CONCERNÉ

Personnes en charge
de la réalisation ou de la
participation à des arbres des
causes.

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES, ENVIRONNEMENT

Cette formation se déroulera
en salle avec le support de
présentation informatique et
d'outils accompagnant les
mises en situation.

Une adaptation de
l'environnement sera réalisée
en fonction des attentes et
contraintes des personnes en
situation de handicap dans
le cadre du processus de
préparation de la formation.

OBJECTIFS

- › Optimiser votre performance sur la recherche des causes racines en lien avec les événements redoutés au sein de l'organisation.

Objectifs opérationnels :

- › Animer ou participer à la démarche d'analyse des accidents
- › Maîtriser la pratique de la méthode de l'arbre des causes
- › Proposer des mesures correctives efficaces pour réduire les accidents ou incidents.

CONTENU DU PROGRAMME

1 – Rappel du cadre général de la prévention

- › Les enjeux de la prévention
- › Les principes généraux de prévention
- › Les obligations de l'employeur et des salariés

2 – L'analyse d'accident : pour quoi faire ?

- › Organisation apprenante – Retour d'expérience
- › Gestion des risques dans l'organisation
- › Les définitions
- › Les objectifs
- › Les enjeux sociaux, économiques et juridiques

3 – Étude de l'accident du travail/presqu'accident

- › L'enquête
- › Le compte-rendu

4 – Méthode d'analyse de l'arbre des causes

- › La préparation
- › Initiation à la méthode : la recherche des faits, la construction de l'arbre des causes, le plan d'action

Questions-Réponses

INTERVENANT

Expert(e).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Méthode pédagogique active qui permet aux bénéficiaires d'être acteurs de leur formation
- › Support de formation : documentation synthétique remise aux stagiaires sous format papier et numérique

ÉVALUATION

Évaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation via un questionnaire.

UTILISATION SÛRE DES DIISOCYANATES (RESTRICTION REACH N° 74) – NIVEAU GÉNÉRAL, INTERMÉDIAIRE ET AVANCÉ



PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis.

DURÉE

1 heure

TARIF HT

Nous consulter.

PUBLIC CONCERNÉ

Pour tous les usagers industriels ou professionnels.

TYPE DE FORMATION

Intra-entreprise.

MOYENS HUMAINS, TECHNIQUES, ENVIRONNEMENT

Cette formation se déroulera en salle avec le support de présentation informatique et d'outils accompagnant les mises en situation.

Une adaptation de l'environnement sera réalisée en fonction des attentes et contraintes des personnes en situation de handicap dans le cadre du processus de préparation de la formation.

Dans le cadre du règlement REACH, à partir du 24 août 2023 les travailleurs devront avoir suivi une formation avant toute utilisation de produit à base de diisocyanates $\geq 0,1\%$.

OBJECTIFS

Réduire les risques liés à l'utilisation des Diisocyanates :

- > Prévention des maladies professionnelles comme l'asthme
- > Risque d'exposition associé à la dégradation thermique de ces polymères
- > Aux quantités résiduelles d'isocyanates non réagis dans les produits finis.

CONTENU DU PROGRAMME

NIVEAU GÉNÉRAL

1 – Les dangers des Diisocyanates

- > Le lien entre dangers et risques
- > Les dangers des Diisocyanates sur la santé
- > Zoom sur la sensibilisation
- > L'odeur n'est pas indicateur fiable de danger
- > Valeurs limites d'exposition professionnelles
- > Classification CLP - les différents dangers
- > Identifier les dangers : les étiquettes et les FDS

2 – Risques liés à la manipulation des Diisocyanates

- > Risque d'explosion / suppression : chimie des Diisocyanates
- > Comment vous pouvez être exposés : les différentes applications

3 – Comment réduire les risques

- > Les mesures de gestion des risques techniques
- > Ventilation
- > Équipements de protection individuelle
- > Les mesures de gestion des risques organisationnelles
- > Hygiène
- > Comportement et sécurité
- > Mesures d'urgence
- > La gestion du changement
- > Nettoyage, entretien, maintenance et réparation
- > Gestion des déchets
- > Consignes de sécurité

Questions-Réponses

NIVEAU INTERMÉDIAIRE

En plus du contenu de la formation générale

- > Aspects supplémentaires fondés sur le comportement
- > Entretien
- > Gestion des changements
- > Évaluation des instructions de sécurité existantes
- > Risque lié au processus d'application utilisé

Questions-Réponses

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chailou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90



NIVEAU AVANCÉ

En plus du contenu de la formation générale ET intermédiaire

- > Toute certification supplémentaire nécessaire pour les utilisations spécifiques concernées
- > Pulvérisation à l'extérieur d'une cabine de pulvérisation
- > Manipulation ouverte de formulations chaudes ou très chaudes (> 45 C)

Questions-Réponses

INTERVENANT

Expert(e).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Méthode pédagogique active qui permet aux bénéficiaires d'être acteurs de leur formation
- > Support de formation : documentation synthétique remise aux stagiaires sous format papier et numérique

ÉVALUATION

- > Evaluation de l'acquisition des compétences en fin de formation via un questionnaire.
- > Suite à la formation : attestation de formation et fiche de synthèse remises.





.....
PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis.

DURÉE

1 jour - 7 heures.

TARIF HT

580€ HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680€ HT non adhérent.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout public : maintenance,
service HSE...

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise / Intra-
entreprise.

**MOYENS HUMAINS,
TECHNIQUES, ENVIRONNEMENT**

Cette formation se déroulera
en salle avec le support de
présentation informatique et
d'outils accompagnant les
mises en situation.

Une adaptation de
l'environnement sera réalisée
en fonction des attentes et
contraintes des personnes en
situation de handicap dans
le cadre du processus de
préparation de la formation.
.....

OBJECTIFS

- › Identifier les obligations légales associées au plan de prévention.
- › Savoir élaborer et mettre en œuvre un plan de prévention pour garantir la maîtrise des risques liés aux entreprises extérieures. Coactivité/interférences.

CONTENU DU PROGRAMME

- 1 - La dimension réglementaire
 - › Périmètre du plan de prévention : Quels sont les phénomènes déclenchants ?
 - › Les obligations des entreprises.
 - › Ce que doit contenir un plan de prévention ; Structure du plan de prévention.
 - › Les responsabilités pénales et administratives ; la jurisprudence.
- 2 - Rédiger son plan de prévention
 - › Planifier : identifier les étapes clés. (Mode opératoire entreprise extérieure)
 - › Mener l'inspection commune préalable sur le terrain : les éléments essentiels à recueillir et vérifier
 - › Réaliser l'analyse commune des risques (ceux associées à la coactivités et ceux liés aux réalisations des travaux).
 - › Formaliser son analyse de risques, les documents obligatoires.
 - › Communiquer son plan de prévention.
- 3 - Assurer la maîtrise des risques identifiés
 - › Mettre en place et suivre un plan de prévention pertinent pour maîtriser les risques.
 - › Rédiger des documents applicables par les entreprises extérieures sur le terrain.
 - › Le contrôle pendant l'intervention de l'entreprise extérieure.
 - › Les obligations liées aux salariés des entreprises extérieures.
 - › Mettre à jour l'analyse de risques.
- 4 - Les cas spécifiques
 - › Rédaction du protocole de sécurité, chargement et déchargement de marchandises : arrêté du 26/04/96.
 - › Les chantiers clos et indépendants.

Questions-Réponses

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- › Méthode pédagogique active qui permet aux bénéficiaires d'être acteurs de leur formation
- › Support de formation : documentation synthétique remise aux stagiaires sous format papier et numérique

ÉVALUATION

- › Mise en situation lors de la formation sur la rédaction d'un plan de prévention
- › Questionnaire d'évaluation de la formation



CHIMIE & MATÉRIAUX

La chimie et les matériaux doivent faire face à l'exigence de la société pour les procédés et produits toujours plus durables et plus sûrs. ACD Nouvelle-Aquitaine accompagne les industriels dans le changement, l'innovation et la transition écologique (économie circulaire, chimie biosourcée...).

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580 € € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel n'ayant aucune
connaissance en chimie mais
travaillant dans une entreprise
chimique, pharmaceutique ou
pétrolière

OBJECTIFS / CAPACITÉS DU STAGIAIRE AU TERME DE LA FORMATION

- > Acquérir des notions de base de la chimie minérale et organique
- > Pouvoir comprendre ou communiquer avec les opérationnels
- > Connaître les différents composés et leurs particularités physico-chimiques
- > Comprendre l'application de la chimie en milieu professionnel

CONTENU DU PROGRAMME**1. Les fondements de la chimie**

- > Composition de la matière
- > Les états de la matière
- > Réaction chimique
- > Les solvants et les solutions

2. Composés minéraux et organiques

- > Définitions
- > Molécules organiques
- > Hydrocarbures
- > Les principales fonctions en chimie organique
- > Notions d'isomérisation
- > Produits pharmaceutiques
- > Polymères

3. Composés minéraux et organiques (suite)

- > Acides et bases
- > Oxydation et réduction
- > Métaux et composés métalliques
- > Etiquetage

INTERVENANT

Docteur en chimie organique, Maître de conférence universitaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport de fondements théoriques et cas concret.

SUPPORT PÉDAGOGIQUE

Document de synthèse remis à chaque participant.

ÉVALUATION

QCM suivi d'une correction collective.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA



PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE

1 jour

TARIF HT

580 € € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-
entreprise.

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel en charge du QHSE
et de la Recherche
et du Développement.

OBJECTIFS

- > Comprendre les notions liées à l'éco-conception
- > Utiliser la vision cycle de vie dans un projet
- > Connaître les différents outils et les étapes de la démarche
- > Appliquer les 12 principes de la chimie verte

CONTENU DU PROGRAMME

- > L'éco-conception : définition, vision cycle de vie, étapes
- > Les outils et méthodes disponibles pour mettre en œuvre une démarche d'éco-conception
- > Les spécificités du secteur de la chimie et des matériaux à prendre en compte dans une démarche d'éco-conception
- > Appliquer l'éco-conception avec les 12 grands principes de la chimie verte
- > La communication des résultats d'une démarche d'éco-conception : principes, normes et applications

INTERVENANT

Experte en éco-conception.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exercices pratiques et 2 évaluations, retour d'expérience, échanges de pratiques, remise d'un support de formation.

ÉVALUATION

QCM.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA

Inscription par mail ou par téléphone (délai minimum de 3 semaines) → **Mathieu CHAILLOU**
m.chaillou@acd-na.fr / 05 56 29 00 07 / 07 79 68 36 90

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

DURÉE

1 jour - 7 heures

TARIF HT

580 € € HT adhérent France
Chimie Nouvelle-Aquitaine /
680 € HT non-adhérent

TYPE DE FORMATION

Inter-entreprise, intra-entreprise.

PUBLIC CONCERNÉ

Cadres et techniciens :

- R&D
 - Bureau d'étud
 - Production
- Services Marketing et Direction.

OBJECTIFS

- › Découvrir ou approfondir ses connaissances sur ces matériaux innovants
- › Acquérir les bases relatives à la composition et aux comportements des matières bioplastiques pour se conformer à un cahier des charges client
- › Répondre aux principales exigences réglementaires
- › Appréhender le déroulement d'une démarche d'éco-conception
- › Valoriser votre projet d'écoproduit en s'appuyant sur les exigences de la communication environnementale

CONTENU DU PROGRAMME**1. Les bioplastiques : une alternative matériaux**

- › Historique
- › Positionner les bioplastiques sur le marché des polymères
- › Connaître les principales familles de bioplastiques
- › Evaluer le marché et les applications
- › Analyser les scénarios de fin de vie des produits biosourcés/compostables

2. Règlementation

Appréhender le contexte français et européen : focus sur les thèmes de l'Economie circulaire et des produits à usage unique.

3. Aspects techniques & applications

- › Détailler les principales propriétés des bioplastiques
- › Se conformer aux spécificités des cahiers des charges « bioplastiques »
- › Comprendre les comportements matière des bioplastiques, additifs et charges
- › Sélectionner les bons choix de matières bioplastiques
- › Définir les principaux paramètres de mise en œuvre des bioplastiques

4. Eco-conception

Présenter les principaux aspects méthodologiques et les outils : focus sur la spécificité des bioplastiques en Analyse du cycle de vie (ACV).

5. Communication

- › Maîtriser les certifications, normes, labels et allégations
- › Communiquer sur les bénéfices environnementaux

6. Projets

Bioplastiques : quelles opportunités pour vos projets ?

INTERVENANT

Sandra Martin, FuturaMat
Didier Lanquetin, Responsable Environnement et RSE de FuturaMat

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive.

ÉVALUATION

QCM.

LE CONTENU DU PROGRAMME
PEUT S'ADAPTER EN FONCTION
DU BESOIN DE L'ENTREPRISE,
EN INTRA



FORMATION EN INTRA

EXEMPLES DES THÉMATIQUES DES FORMATIONS À ADAPTER EN FONCTION DES ATTENTES DE L'ENTREPRISE

ACCOMPAGNEMENT AU MANAGEMENT, RESSOURCES HUMAINES & COMMUNICATION :

- ATELIER SUR LA CYBER SÉCURITÉ
- COMMUNIQUER PAR ÉCRIT EN GESTION DE CRISE
- COMMUNICATION DIGITALE : SOCIAL MÉDIA ET STRATÉGIE DES RÉSEAUX SOCIAUX
- FORMATION DE FORMATEUR
- DEVENIR TUTEUR EN ENTREPRISE
- RÉSOUDRE DES PROBLÈMES COMPLEXES
- CRÉER LES CONDITIONS DE LA 'MOTIVATION'
- DÉVELOPPER SA CRÉATIVITÉ ET CELLE DE SON ÉQUIPE
- GESTION DU STRESS
- GESTION DES CONFLITS
- PRATIQUES D'INTELLIGENCE COLLECTIVE
- MANAGER L'INTERGÉNÉRATIONNEL
- PILOTER LA PERFORMANCE
- AMÉLIORATION DES PROCESSUS
- COMMUNIQUER/ PRÉSENTER EFFICACEMENT
- LE MANAGEMENT MULTICULTUREL
- BIEN ÊTRE AU TRAVAIL: LA PSYCHOLOGIE POSITIVE EN PRATIQUE
- LA GESTION DE PROJETS
- CONDUITE DU CHANGEMENT
- LEADERSHIP ET « SOFT SKILLS »
- L'ORGANISATION APPRENANTE
- L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE
- LE MANAGEMENT TRANSVERSAL

STRATÉGIE DE COMMUNICATION DIGITALE : RÉSEAUX SOCIAUX ET E-RÉPUTATION :

EXIGENCE RÉGLEMENTAIRE : FORMATION EN LIEN AVEC L'ACTUALITÉ DU DROIT SOCIAL EN COURS D'ANNÉE

TOUTES NOS FORMATIONS CATALOGUE PEUVENT ÊTRE RÉALISÉES EN INTRA ET EN INTER EN FONCTION DES SPÉCIFICITÉS DE VOTRE ENTREPRISE. N'HÉSITÉZ PAS À NOUS CONSULTER POUR ÉLABORER UNE PROPOSITION. NOUS CONVIENDRONS ENSEMBLE DE LA DATE DE FORMATION UN MOIS AVANT, POUR FACILITER L'ORGANISATION.



SI VOUS ÊTES EN SITUATION DE HANDICAP, MERCI DE CONTACTER LE RÉFÉRENT HANDICAP, MATHIEU CHAILLOU AU 07 79 68 36 90, EN AMONT DE LA FORMATION.



Maison de l'industrie
40 avenue Maryse Bastié / 33520 Bruges
05 56 29 00 07 / acd@acd-na.fr